

活动通知 | 中文绘本视频讲读秀活动开始啦!



加州中文教師協會



绘本，即图画书，是指以图画为主、配有少量文字的读物。不同认知水平及语言水平的儿童可以依据绘本的话题设置、图文比例、语言难度等，选择适合自己的绘本读物。绘本已经成为当下很多家庭的首选阅读材料，也成为越来越多的儿童在学习外语时的首选学习材料。

随着中文教学低龄化的不断发展，绘本教学以其培养兴趣、启迪思考、提升多元能力的特点受到越来越多中文教师和学习者的青睐，走进了海内外多样化的中文学习场景。那么如何使用绘本进行中文教学？如何有效利用讲读活动带领儿童在潜移默化中提高语言能力？为了给大家提供一个展示学生语言水平和自我表现力的舞台，Level Learning 平台、美国加州中文教师协会、外语教学与研究出版社共同举办优秀中文绘本视频讲读秀活动，展现风采，趣学趣玩。欢迎广大师生踊跃参与。

中文绘本视频讲读秀

1. 活动对象：在美 14 岁（含）以下中文学习者
2. 参与方式：个人或团体均可，以视频作品为单位展开评比
3. 绘本选用：外研社出版的中文绘本、Level Learning 平台外研社电子中文绘本
4. 活动分组：活动分为小学组和初中组
5. 视频要求：
 - 内容要求
 - ① 以外研社中文绘本为讲读素材

② 使用汉语普通话对中文绘本内容进行朗读、讲述或表演：

如果采取朗读形式，应按照绘本内容进行朗读；

如果采取讲述形式，遵从原创故事内容，可加入对绘本画面、故事场景、人物心理的描述；

如果采取表演的形式，在表演前介绍绘本名称和作者名字，表演内容与原作内容一致，表演过程中作品不需同步出现在画面内

● 形式要求

①视频为 16:9 横屏拍摄

②专业录像设备或手机均可，画面平稳清晰，讲读人/团体及讲读作品应同步出现在画面内

③声音清楚洪亮、无杂音

④视频结构应为：个人简介（时长不超过 1 分钟）+中文学习背景（母语背景/非母语背景，时长不超过 1 分钟）+宣读绘本名称和作者名+讲读内容（时长不超过 8 分钟）

⑤总时长不超过 10 分钟

***说明：**

后续优秀作品展播，主办方将根据参与者需求对个人信息进行处理后再发布。

参赛即认可授权加州中文教师协会、外研社使用参赛视频的非独家信息网络传播权，视频作品的著作权及相关一切权利均归原始版权方所有。

6. 活动时间：

讲读视频征集：即日起至 12 月 20 日

讲读视频评比：12 月 21 日至 12 月 31 日

评比结果将择期发布

7. 绘本获取方法：

我们为本次活动提供 200 个免费的 Level Learning 平台电子绘本使用名额，扫描下方二维码或复制链接地址，填写申请表获取。

<https://forms.gle/idrwlesz83j8zoja9>

8. 作品提交方式:

- ① 将视频作品上传 YouTube, 形成视频链接
- ② 扫描下方二维码或复制链接地址, 填写《中文绘本视频讲读秀报名表》, 在报名表中填写参赛者详细信息和视频链接地址

<https://forms.gle/USqH4EQUQqocs7es5>

- ③ 发送《中文绘本视频讲读秀个人/团体报名表》至 cltacreadingcontest@gmail.com 和 guojiajia@fltrp.com。

9. 评选方式: 行业专家教师交叉匿名评审

10. 奖项设置:

卓越奖

(一等奖 2 位、二等奖 4 位、三等奖 6 位)

- ①由加州中文教师学会、Level Learning、外研社联合签发的中英文卓越奖等级证书
- ②在“外研社国际汉语”微信公众号、视频号, 加州中文教师学会官方平台署名发表
- ③奖品分别为价值不少于 2000 元、1500 元、1000 元的“外研社绘本大礼包”

优秀奖

(20 位)

- ①由加州中文教师学会、Level Learning、外研社联合签发的中英文优秀奖等级证书
- ②在“外研社国际汉语”微信公众号、视频号, 加州中文教师学会官方平台署名发表
- ③价值不少于 500 元的“外研社绘本大礼包”

参与奖

(不限)

所有活动参与者均可获得“七色龙汉语分级阅读系列”视频资源 5 课。

优秀组织奖

(若干)

对积极组织学生参加本次活动的教师，主办方将发放联合签发的中英文优秀组织奖证书和价值不少于 2000 元的“教师发展大礼包”

11. 绘本推荐 (部分):

七色龙汉语分级阅读系列第一级

七色龙汉语分级阅读系列第二级

七色龙汉语分级阅读系列第三级

我的中文小书包系列 1—6 级

福丫头中英双语系列读物

(更多绘本, 可登陆外研社汉语教学资源网 www.fltrp-clt.com 查看了解)

12. 活动咨询:

cltacreadingcontest@gmail.com 比赛组委会

guojiajia@fltrp.com 郭老师

主办单位简介:

Level Learning 是一支致力于提高学习者中文、西班牙文和英文听说读写能力的专业团队。基于对“读写能力是掌握语言技能的关键因素之一”的认知, Level Learning 团队研发了以读写能力培养为核心的课程及教学评估系统, 并创建了 Level Learning 阅读资源共享平台。平台以 K—12 学生为服务对象, 提供合适且充足的资源来辅助语言学习, 支持老师们的教学工作。Level Learning 坚信所有年龄段的学习者都能通过学习来熟练地掌握中文、西班牙文和英文, 并将持续为广大语言学习者、语言教育者提供学习和工作助力。

加州中文教师协会 (Chinese Language Teachers Association of California) 成立于 1964 年, 拥有 400 多名来自加州从事 K—16 中文教育的专业成员, 是一个非政治性、非盈利性的学术组织。加州中文教师协会致力于中文与中国文化的教学和研究, 为中文教师提供分享和交流教学经验、教学理念及信息的平台, 为中文教师的职业发展和教学工作提供资讯和资源支持。协会每年组织普通话演讲比赛、春季研讨会、秋季工作坊等中文相关的多样活动, 以实际工作支持加州的中文教学, 提升各级别中文教育的质量, 强化中国语言和文化的重要性。

外语教学与研究出版社（简称“外研社”），由北京外国语大学于 1979 年创办，是一家以外语出版为特色，涵盖全学科出版、中文出版、科学出版、少儿出版等领域的综合性教育出版机构，是国内领先、国际知名的大学出版社。外研社的国际中文业务经过十几年发展，目前拥有图书产品 600 余种，尤其在 HSK 考试、中文分级读物、来华中文教材、教师发展培养等领域的图书，赢得了师生的广泛好评。